



Die Gruppen (gemischt, idealerweise zu viert) wählen die Aufgaben selber aus, die sie erfüllen möchten (von jeder Farbe mindestens eine Aufgabe).

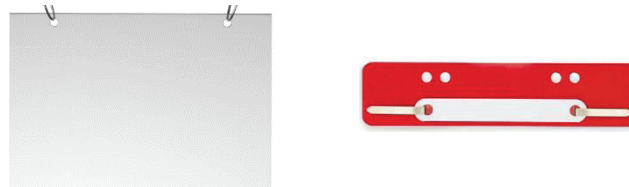
Die Gruppen machen den Postenlauf in zwei entgegengesetzten Richtungen und werden sich unterwegs begegnen.

Es kann hilfreich sein, an ein paar strategischen Orten eine Lehrperson zu platzieren, um die Gruppen notfalls zu beraten.

Strategische Orte: Waisenhausplatz/ Kornhausplatz/ Zytglogge/ Bundesplatz

Die Lehrpersonen drucken die verschiedenen Aufträge im A5 Format vorher aus, damit die Gruppen eine Auswahl treffen können.

💡- Die Schülerinnen und Schüler sammeln die Dokumente und bilden mit einem Heftstreifen ein Dossier, das sie am Schluss der Aktivität der Lehrperson abgeben. Hier ein Beispiel für nützliches Material:



🏆 Preise/ Belohnung für die Gruppe organisieren

⚠️ Die Aktivitäten 6 und 7 können nur durchgeführt werden, wenn die Schülerinnen und Schüler ein Mobiltelefon pro Gruppe haben dürfen.

***Herzlichen Dank an Sophie Sieber Meylan, Nancy Van Assche-Janssen und Elvira Ritshi für die Vorbereitung der Aktivitäten.***

### Dokumente

Von den Dokumenten 1-8 vorher so viele Exemplare kopieren und lochen, wie es Schülergruppen gibt.



Für Schülerinnen und Schüler:

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 1. | Postenlauf durch Bern 1 Route A (Richtung Zeughausgasse) | Seite 7  |
| 2. | Postenlauf durch Bern 2 Route B (Richtung Marktgasse)    | Seite 12 |
| 3. | Bundesplatz Route C                                      | Seite 17 |
| 4. | Aktivitäten mit Fussgängern 1 (Lippenstift und Smiley)   | Seite 18 |
| 5. | Aktivitäten mit Fussgängern 2 (Fragen)                   | Seite 19 |
| 6. | Aktivität Selfies « Reporter »                           | Seite 20 |
| 7. | Aktivität Selfies « Künstler »                           | Seite 21 |
| 8. | Aktivität «Adlerauge»                                    | Seite 22 |
| 9. | Bärensuche   | Seite 23 |



Für Lehrpersonen:

10. Lösungen für die LP
11. Raster für LP, um die Aktivitäten/Antworten der Gruppen zu erfassen
12. Berner Karten für LP und Schülerinnen und Schüler, mit allen notwendigen Informationen: Route der Postenläufe, Orte für Picknick, WC-Karte)