

Tout le monde dehors! - Nos jeux préférés

Instructions

Ton école et ses alentours font partie de ton quotidien: tu y passes ton temps libre, tes pauses et tu y suis tes cours. Pour cette exercice, tu fais des recherches et te renseignes à propos de ton lieu préféré aux alentours de ton école et tu te demandes ce que tu aimes y faire. Tu développes une règle de jeu pour un jeu que tu as choisi pour ta classe partenaire et tu compares ton environnement scolaire avec celui de ta classe partenaire.

Matériel:

- matériel d'écriture et sous-main.
- ordinateur portable / tablette
- év. matériel pour ton jeu préféré

1. Explorer et documenter l'environnement scolaire

- a. Où aimes-tu passer le plus volontiers du temps dans ton environnement scolaire? Qu'est-ce que tu aimes y faire? Assieds-toi pendant 5 minutes à ton endroit préféré de ton environnement scolaire et réponds à la question. Fais une photo ou un dessin de cet endroit.

Mes perceptions sensorielles	
	Que vois-tu?
	Qu'entends-tu?
	Que sens-tu?
	Comment et sur quelle surface te déplaces-tu?

- b. Dessine un plan de ton école sur un papier A3. En plus des bâtiments, pense aux plantes comme les arbres et les haies. Dessine aussi la fontaine, le banc ou les jeux, s'il y en a. Dessine sur le plan l'endroit où se trouve ton lieu préféré.

2. Rassembler et classer les activités.

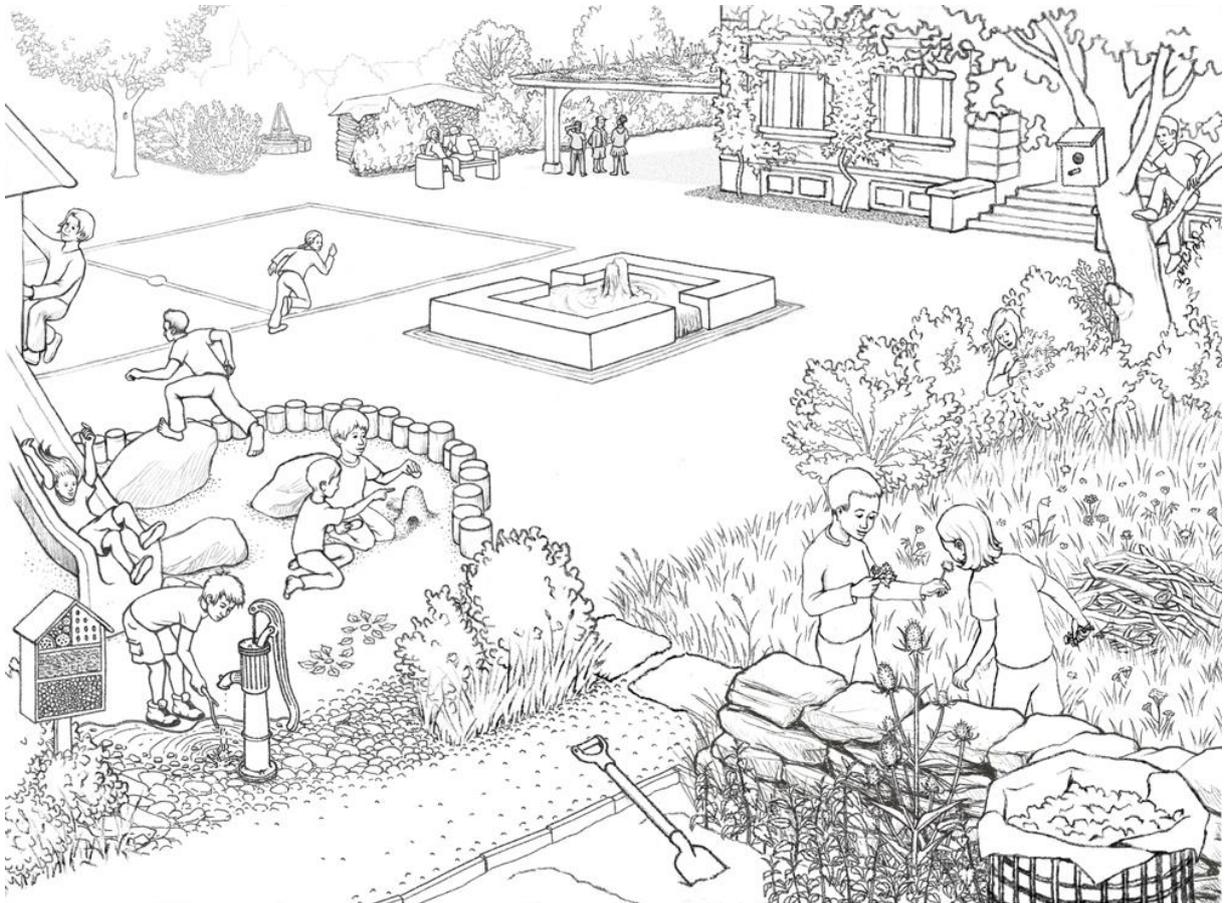
- a. Cherche maintenant les activités que tu aimes faire autour de l'école et écris-les sur des petits post-its. Pense aux cours et aux pauses.

observer

parler

se reposer

- b. Classe les post-its sur ton plan: où peux-tu faire ces activités?
c. Échange avec les autres: quelles activités avez-vous notées? où se trouvent vos endroits préférés? pourquoi sont-ils vos endroits préférés?



3. Choisir ses jeux préférés et les expliquer

- a. Quels sont vos jeux préférés? Rassemblez vos jeux préférés en classe. Formez des groupes: chaque groupe choisit un jeu différent.
- b. Jouez au jeu choisi dans l'environnement scolaire. Discutez ensemble:
 - de quel matériel a-t-on besoin pour le jeu?
 - quelles sont les règles du jeu?
 - existe-t-il différentes variantes du jeu? comment pourrait-on simplifier ou compliquer le jeu?
- c. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez expliquer le jeu à votre classe partenaire. Rédigez des instructions de jeu avec des photos ou faites une vidéo explicative. N'oubliez pas de répondre aux questions du point 3b.

4. Apprendre les jeux de la classe partenaire

- a. Choisissez une instruction de jeu et lisez-la ou écoutez-la. Cherchez des mots que vous ne connaissez pas dans le dictionnaire. Connaissez-vous des jeux similaires?
- b. Cherchez autour de l'école un lieu approprié pour jouer à ce jeu. Essayez le jeu:
 - qu'est-ce qui a bien ou moins bien fonctionné?
 - Que changeriez-vous à ce jeu?

5. Comparez les alentours de l'école partenaire aux vôtres.

- a. Comparez le plan des alentours de votre école avec celui de votre école partenaire. Quelles sont les similarités? Quelles sont les différences?
[Exemple: combien y a-t-il de bâtiments scolaires? Où y a-t-il des champs?](#)
- b. Quelles sont les activités qui sont possibles dans les alentours des deux écoles? Quelles sont les autres activités appréciées par l'école partenaire que vous n'avez pas notées?
- c. Recherchez l'école partenaire sur une carte, par exemple sur [OpenStreetMap Schweiz \(osm.ch\)](#): [À quoi ressemble l'environnement de l'école? Y a-t-il une forêt proche de l'école? Ou un cours d'eau, un parc ou un magasin d'alimentation? Comparez les alentours de l'école partenaire avec le vôtre.](#)