

# Ab nach draussen! – Unsere Lieblingsspiele

## Arbeitsauftrag





Die Umgebung deiner Schule gehört zu deinem Alltag: Du verbringst deine Freizeit, die Pausen oder zeitweise den Unterricht dort. In diesem Auftrag erkundest und dokumentierst du einen Lieblingsort rund um dein Schulhaus und überlegst dir, was du gerne rund ums Schulhaus machst. Du entwickelst eine Spielanleitung für ein selbst gewähltes Spiel für deine Partnerklasse und vergleichst deine Schulumgebung mit derjenigen deiner Partnerklasse.

## Material:

- Schreibzeug und Schreibunterlage
- Laptop/Tablet
- Ev. Material für Lieblingsspiel

## 1. Die Schulumgebung erkunden und dokumentieren

- a. Wo hältst du dich am liebsten in deiner Schulumgebung auf? Was machst du am liebsten dort? Setze dich für 5 Minuten an deinen Lieblingsort in der Schulumgebung und beantworte die Fragen. Mache ein Foto oder eine Zeichnung von diesem Ort.

Meine Sinneswahrnehmungen	
	Was siehst du?
	Was hörst du?
	Was riechst du?
	Wie und worauf bewegst du dich?

- b. Zeichne einen Plan deiner Schule auf ein A3 Papier. Denke neben den Gebäuden auch an Pflanzen wie Bäume und Hecken. Zeichne auch den Brunnen, die Sitzbank oder Spielgeräte ein, wenn es diese gibt. Zeichne auf dem Plan ein, wo sich dein Lieblingsort befindet.

## 2. Tätigkeiten sammeln und einordnen

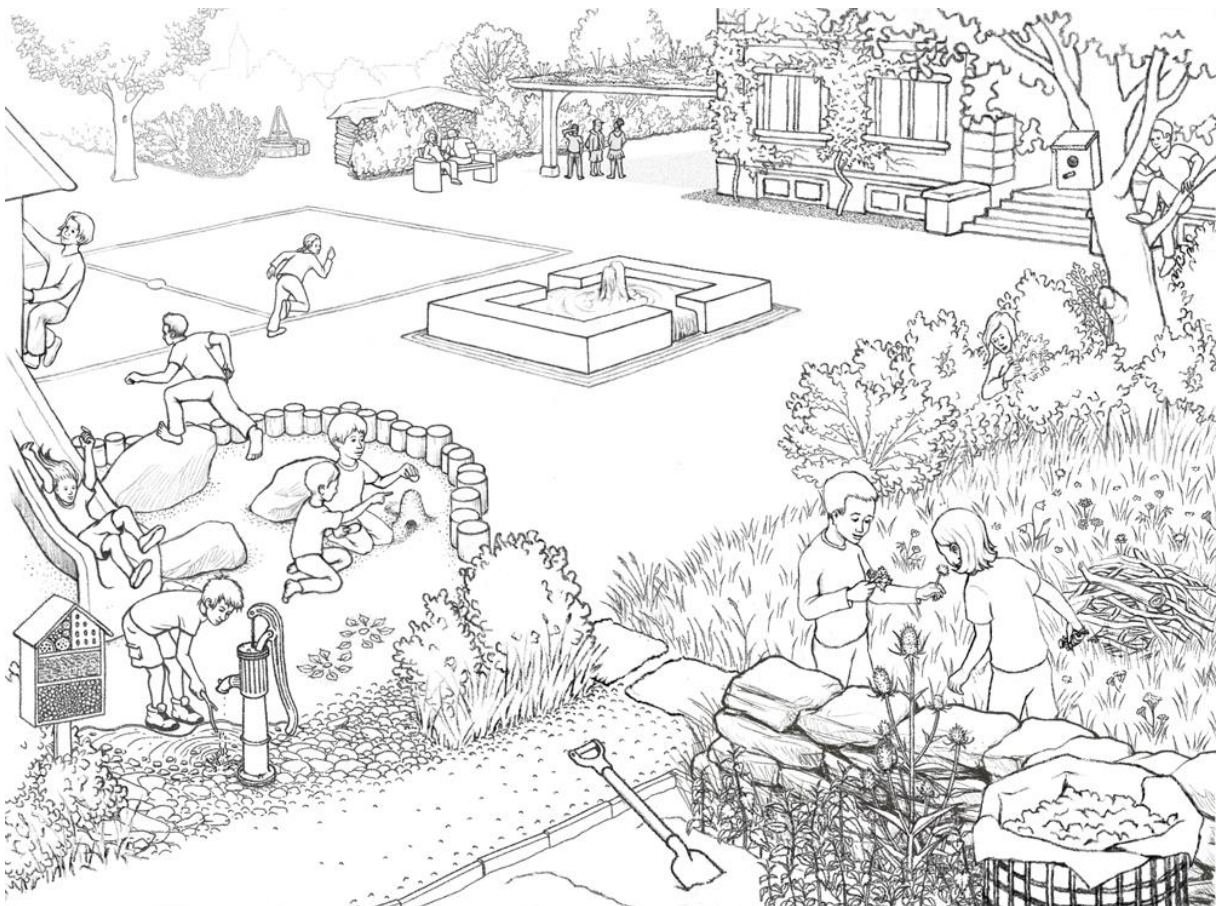
- a. Suche nun Tätigkeiten, die du gerne rund ums Schulhaus machst und schreibe diese auf kleine Post-its. Denke dabei an den Unterricht und an die Pausen.

beobachten

reden

sich ausruhen

- b. Ordne die Post-its auf deinem Plan ein: Wo kannst du diese Tätigkeiten machen?  
c. Tausche dich mit anderen aus: Welche Tätigkeiten habt ihr aufgeschrieben? Wo befinden sich eure Lieblingsorte? Weshalb sind das eure Lieblingsorte?



### 3. Lieblingsspiele auswählen und erklären

- a. Welches sind eure Lieblingsspiele? Sammelt eure Lieblingsspiele in der Klasse. Bildet Gruppen: Jede Gruppe wählt ein anderes Spiel.
- b. Spielt das gewählte Spiel in der Schulumgebung. Diskutiert gemeinsam:
  - Welches Material benötigt man für das Spiel?
  - Welche Spielregeln braucht es?
  - Gibt es verschiedene Spielvarianten? Wie könnte man das Spiel vereinfachen, wie erschweren?
- c. Überlegt euch, wie ihr das Spiel eurer Partnerklasse erklären könnt. Schreibt eine Anleitung mit Fotos oder macht ein Erklärvideo. Denkt daran, die Fragen aus 3b. zu beantworten.

### 4. Spiele der Partnerklasse kennenlernen

- a. Wählt eine Spielanleitung aus und lest sie oder hört sie euch an. Schaut Wörter, die ihr nicht kennt, im Wörterbuch nach. Kennt ihr ähnliche Spiele?
- b. Sucht rund ums Schulhaus einen geeigneten Ort, wo ihr das Spiel spielen könnt. Probiert das Spiel aus:
  - Was hat gut funktioniert, was weniger gut?
  - Wie würdet ihr das Spiel anpassen?

### 5. Die Schulumgebung der Partnerklasse mit der eigenen vergleichen

- a. Vergleicht den Plan eurer Schulumgebung mit demjenigen eurer Partnerklasse. Welche Gemeinsamkeiten stellt ihr fest? Welche Unterschiede gibt es?  
Beispiele: Wie viele Schulgebäude gibt es? Wo hat es überall Wiesen?
- b. Welche Tätigkeiten könnt ihr beide in eurer Schulumgebung machen? Welche anderen Tätigkeiten sind in der Partnerklasse beliebt, die ihr nicht aufgeschrieben habt?
- c. Sucht die Partnerschule auf einer Karte, zum Beispiel auf [OpenStreetMap Schweiz \(osm.ch\)](https://www.openstreetmap.org/): Wie sieht die Umgebung der Schule aus? Gibt es in der Nähe der Schule einen Wald, ein Gewässer, einen Park, ein Lebensmittelgeschäft? Vergleicht eure Umgebung mit derjenigen der Partnerschule.